

シリーズ
学習集団研究の現在

深澤広明・吉田成章【編】

vol. 1
いま求められる授業づくりの転換

18000円



vol. 2
「学びの地図」が描く「学びの地図」

高田清【著】 36000円

「学びの地図」としての役割が期待される新指導要領。その活用には進むべき方向を示す「羅針盤」が必要である。本書では、地域や子どもたちに根ざした教育の実現を目指す指針（羅針盤）としての学習集団のあり方を示す。

学習集団の論争的考察

【学術振興会助成】

熊井将太【著】 58000円

「教師中心—子ども中心」といった理論的二分法から脱し、歴史的文脈に立ち返って学級組織に付与されてきた教育的意図の漸進的發展の諸相や内在する課題を考察する。

学級の教授学説史

近代における学級教授の成立と展開

〈まなざし〉の教育学

中村麻由子【著】 4200円

教師が子どもに向けるまなざしは、個々の子どもの自己形成のみならず、教室の子ども同士の態度にも大きな作用を生む。モノサシをあてがい資質や能力を計測するような支配的なまなざしが浸透する状況下で、子どもの苦しみの底にある葛藤や願望に目を向けた教育の可能性を探る。



【学術振興会助成】

笑いの攻撃性と社会的笑いの発達

伊藤理絵【著】 3200円

人に向けた笑いの発達を攻撃性の観点から検討することで、人間の笑いを親和性・攻撃性の両面から捉え、その意義と今後の課題を示す。

- ＞ 第Ⅰ部 笑いとは何か
- ＞ 第Ⅱ部 幼児期における笑いの攻撃性
- ＞ 第Ⅲ部 笑いの不愉快さを語る



Lesson Study in Japan

日本教育方法学会 中野和光・臼井嘉一・佐藤学 他著 6800円

日本教育方法学会所属の38人の研究者による授業研究論集（英文）。

- ＞ Part1 History of Lesson Study and Teacher Education
- ＞ Part2 Methods and Styles of Lesson Study



溪水社

広島市中区小町1-4 (〒730-0041) TEL (082) 246-7909
E-mail info@keisui.co.jp FAX (082) 246-7876

※表示価格は税抜きです。

書籍の詳しい情報はホームページで
<http://www.keisui.co.jp>